

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»
(МДОУ «Детский сад № 61»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 61
(протокол от 10.04.2025 г. № 31)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 61»

М.А. Францева

Приказ № 53 от 11.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности

МДОУ «Детский сад № 61»

за 2024 год

Размещен на сайте по адресу
<https://ds61.sampo.ru/sveden/document/>

г. Петрозаводск, 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик» (МДОУ «Детский сад № 61») (далее - МДОУ, Детский сад)
Руководитель	Францева Марина Андреевна
Адрес организации	185033, г. Петрозаводск, ул. Антонова, д. 9А
Телефон, факс	(8 814 2) 53-41-40, (8 814 2) 53-41-30
Адрес электронной почты	zolotoy-klyuchik61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01219-10/00371349 от 17.02.2016 г Выписка из реестра лицензий на 18.08.2022 – действует.

Цель деятельности МДОУ – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОУ являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- Обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

- МБУ "Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки"
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33»
- Детская библиотека № 11
- Петрозаводский педагогический колледж
- Госавтоинспекция г. Петрозаводска
- Пожарно-спасательная часть № 11
- Дошкольные образовательные учреждения Петрозаводского городского округа.

Режим работы МДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с двумя выходными днями. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приема детей в учреждение регулируется Уставом МДОУ «Детский сад № 61»; Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ «Детский сад № 61».

II. Система управления МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Устав МДОУ «Детский сад № 61» утвержден постановлением Администрацией Петрозаводского городского округа № 3797 от 07.08.2015 и соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Организует деятельность всех структур, является связующим звеном с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие образовательной программы; - внесение предложений в план развития Учреждения (направления образовательной деятельности, иные виды деятельности Учреждения); - рассмотрение вопросов по охране здоровья детей и работников, по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении; - принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.
Родительский комитет Учреждения	Оказывает содействие руководителю Учреждения в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организует выполнение принятых на них решений. - получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; - информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально-технической базы Учреждения; - консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

- Конвенцией о правах ребенка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Трудовым кодексом РФ.
- Уставом МДОУ.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и коллективом МДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положениями о коллегиальных органах управления и иными документами.

Структура и система управления обеспечивают оптимальное функционирование Детского сада и способствуют эффективности образовательного процесса.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028); Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020); Уставом МДОУ «Детский сад № 61».

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее – ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обес-

печивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

✓ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация содержаний направлений происходит путем интеграции разнообразных видов детской деятельности по пяти образовательным областям. Цели и задачи каждой образовательной области связаны между собой и взаимодополняют друг друга.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы:

- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- ✓ Программа «Здоровый малыш» (З.И. Береснева);
- ✓ Программа математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Коchemasова;
- ✓ «Азбука общения» Л.М. Щипициной;
- ✓ «Я – ты – мы» О.Л. Князевой;
- ✓ «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

Обучение по Образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке.

Особенностью образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 61» является национально-региональный компонент. Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие – памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

В детском саду воспитатели, приобщают детей к культуре Карелии, начиная с раннего возраста.

Представление о культуре Карелии является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями.

Цель:

Формирование у детей задатков личностной культуры, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, народным традициям.

Задачи:

- ✓ Формировать у детей первоначальные представления о культуре и природе Карелии.
- ✓ Воспитывать у детей уважение к старшим, чувство любви к родному краю.
- ✓ Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, узнавать об особенностях родного края, природы, истории.
- ✓ Знакомить детей с карельскими играми, песнями, танцами, фольклором Карелии.
- ✓ Использовать традиции воспитания народов Карелии в работе с воспитанниками.

Национально-региональный компонент в том числе реализуется через *авторскую музейно-образовательную программу «Карельская горница»*.

Для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет специалистами МДОУ «Детский сад № 61» дополнительно реализуется музейно-образовательная программа «Карельская горница».

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» является авторской, обеспечивает формирование представлений о промыслах и ремеслах карел, особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на жизнь карельского народа. Созданная система по формированию знаний детей о карельских промыслах и ремеслах позволяет сформировать любовь детей к родному краю и бережное отношение к историческим ценностям своего народа.

Программа «Знакомство детей с бытом и занятиями карельского народа» включает в себя музейно-образовательные занятия, проекты, реализованные на базе мини - музея «Карельская горница», созданного в музыкальном зале дошкольного учреждения. Сценарии, предложенные в программе, можно корректировать, адаптировать, дополнять. Все занятия являются интерактивными, предполагают активное участие детей в различных видах деятельности.

Программа является доступной, вариативной и технологичной. Материал программы полезен всем, кто интересуется музейной педагогикой, краеведением и традициями карельского народа.

Цель программы: ознакомление дошкольников с промыслами, ремеслами и жизнью карельского народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Основные задачи:

1. формировать у детей основы музейной культуры – ценностное отношение к старинным ремеслам и промыслам коренных народов Карелии, пробудить интерес к истории своего народа, к своим национальным корням;
2. формировать навыки общения с музейной средой;
3. способствовать развитию познавательной мотивации, стремлению к исследовательской деятельности, любознательности и инициативы;
4. способствовать созданию положительного настроения в общении, умению работать в коллективе и в группах, межличностной коммуникации;
5. развивать речь на основе знакомства с музейными предметами;
6. развивать творческие способности через овладение навыками материально-художественной и игровой деятельности.

При работе в данном направлении в детском саду проводятся:

- конкурсы и выставки детского творчества «Красота родной природы», «Карелия, мой край родной»;
- физкультурные досуги с проведением карельских игр;
- посещение театров и выставок вместе с родителями.

Образовательная программа ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей, в том числе одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем направлениям программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательная программа учитывает следующие категории целевых групп обучающихся, предусматривая индивидуальный подход к обучению, а также оказание педагогической и психологической помощи:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети);
 - часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Следовательно, если воспитанникам показано обучение по адаптированной образовательной программе, то по заявлению (с согласия) родителей образовательной организации необходимо создать условия и разработать адаптированную образовательную программу. Без заявления или согласия родителей дети могут продолжать посещать общеразвивающую группу без создания специальных условий обучения.

Возрастные категории детей.

- От 2 месяцев до 1 года – младенческий возраст
- От 1 года до 3 лет – ранний возраст

Дошкольный возраст

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 6 лет до 7 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (п.15.1 – 15.3).

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Требования и показатели организации образовательного процесса.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Во всех группах МДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (втор-

ник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Количество воспитанников в 2021-2024 годах по состоянию на 31 декабря

2021	2022	2023	2024
по состоянию на 31 декабря			
245	248	185	138

По состоянию на 31 декабря 2024 года детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. Снижение контингента в течение последних трех лет связано с демографической ситуацией в целом, а также, в связи с отсутствием строительства нового жилья в микрорайоне «Ключевая».

В МДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название	Возрастная группа	Кол-во детей на 31.12.2024
«Малышок»	1-2 года	14
«Смешарики»	2-3 года	16
«Светлячки»	3-4 года	19
«Гномики»	3-4 года	17
«Солнышко»	4-5 лет	24
«Ласточки»	5-6 лет	25
«Сказка»	6-7 лет	23

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников по состоянию на 1 сентября	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	Смена места жительства	По другим обстоятельствам (по состоянию здоровья, домашний режим и т.п.)
2021 (сентябрь)	245	42	45	34	0
2022 (сентябрь)	270	41	40	19	0
2023 (сентябрь)	185	25	35	31	7
2024 (сентябрь)	138	27	55	15	5

Таким образом, мы видим снижение количества детей, принятых в детский сад и увеличение количества детей, выпускаемых в школу.

Анализ движения выпускников в МОУ СОШ

№ МОУ СОШ	Год			
	2021 (июнь)	2022 (июнь)	2023 (сентябрь)	2024 (сентябрь)
МОУ СОШ № 3	16	21	8	28
МОУ СОШ № 33	9	10	15	13
МОУ СОШ № 39	3	3	4	5
Другие школы г. Петрозаводска	17	6	8	9

Традиционно, большинство выпускников поступает в ближайшие школы по месту жительства. Из таблицы наглядно видно, что выпускники детского сада поступают в школы № 3 и 33.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики (Пункт 3.2.3 ФГОС ДО).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- адаптационный период пребывания ребенка в группе;
- на начало учебного года (стартовая диагностика);
- на конец учебного года (финальная диагностика).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- свободная беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности.

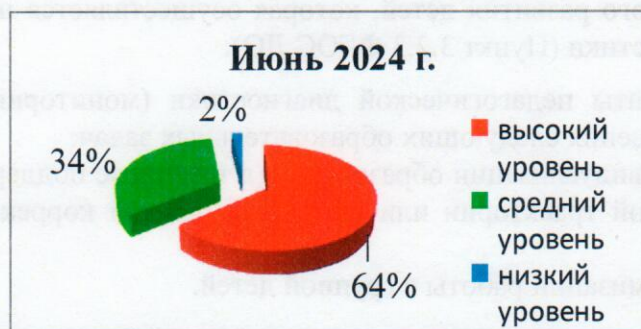
Результаты наблюдения за детьми раннего возраста фиксируются в карте развития ребенка.

Результаты наблюдения в дошкольном возрасте фиксируются в таблицах по каждой образовательной области в соответствии с показателями возрастного развития ребенка и критериями их оценивания. Фиксация данных наблюдений позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Так, результаты качества усвоения Образовательной программы Детского сада на июнь 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Июнь 2024 г.
Социально – коммуникативное развитие	В – 76%
	С – 22%
	Н – 2%
Художественно – эстетическое развитие	В – 70%
	С – 28%
	Н – 2%
Познавательное развитие	В – 70%
	С – 29%
	Н – 1%
Речевое развитие	В – 59%
	С – 37%
	Н – 4%
Физическое развитие	В – 10%
	С – 89%
	Н – 1%
Освоение образовательной программы (средний показатель)	В – 64%
	С – 34%
	Н – 2%

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



По состоянию на июнь 2024 года мониторингом освоения образовательной программы охвачены 161 ребенок. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким (64%) и средним (34%) уровнями развития на июнь 2024 года.

Диагностика психологической готовности к школе на июнь 2024 года проведена с 58 детьми.

Общие количественные показатели результатов психологической диагностики

Название группы	Количество детей	Конец учебного года					
		В		С		Н	
		чел	%	чел	%	чел	%
Солнышко	19	13	68	6	32	0	0
Умнички	21	15	71	6	29	0	0
Радуга	18	12	67	6	33	0	0
Итог	58	40	69%	18	31%	0	0

Уровень психологической готовности детей к школе на июнь 2024 года:

Уровень	Июнь 2024 года	
	Количество детей	В % соотношении
Г	58	100 %
УГ	0	0%
УНГ	0	0%
НГ	0	0%

По результатам психологической диагностики на июнь 2024 года воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень психологической готовности к школьному обучению - 69 % и средний уровень – 31%.

На конец учебного года все выпускники психологически готовы (100%) к обучению в школе.

Педагогами проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, о чем свидетельствуют высокие показатели уровня развития выпускников.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал слаженную эффективную работу коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности показывают преобладание детей с высоким (64%) и средним (34%) уровнями развития на июнь 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Все выпускники психологически готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа.

Для выстраивания воспитательной работы в ДООУ очень важен фактор взаимодействия с семьями воспитанников. Поэтому, одним из важных документов является социальный паспорт семьи, где содержатся сведения о социальном статусе родителей, уровне их образования. Благодаря такой форме документа удобно отслеживать состояние семей, вести деятельность с родителями, вовремя оказывать социальную помощь (многодетные семьи в начале учебного года ознакомлены о льготах по оплате за детский сад, семьи социального риска находятся на контроле, проводится разъяснительная работа).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в октябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников, поступивших и посещающих на данный момент детский сад.

Состав семьи	Год			
	2021 (октябрь)	2022 (октябрь)	2023 (октябрь)	2024 (октябрь)
Полная семья	200	188	152	118
Неполная семья	21	37	19	15
Многодетные	62	57	37	34

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	32
Два ребенка	61
Три ребенка и более	39

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 118 и 15 - в неполных семьях. Количество полных семей достаточно высокое. Анализ образовательного ценза родителей показал, что из 251 родителя воспитанников 51% опрошенных родителей имеют среднее профессиональное образование, 35% - высшее образование, 12% имеет основное общее образование и 2% неполное среднее образование.

Взаимодействие с родителями в МДОУ «Детский сад № 61» выстраивается по следующим направлениям:

- повышение педагогической культуры родителей (консультации, родительские собрания, наглядная информация на стендах детского сада);
- приобщение к участию в жизни детского сада (социальные акции, праздники, развлечения, выставки и конкурсы);
- изучение семьи и установление контакта с её членами для согласования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года - в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Заболеваемость в детском саду анализ

№	Год	Количество	Примечание
1.	2021 год	568	Много случаев заболеваний ОРВИ, ОРВИ-КВИ; бронхитом, ветряной оспой, пневмонией, ангиной
2.	2022 год	636	Много случаев заболеваний ОРВИ, ОРВИ-КВИ; бронхитом, ветряной оспой, скарлатиной, острым тонзилитом, гастроэнтеритом, энтеробиозом.
3.	2023 год	686	Много случаев заболеваний ОРВИ; бронхитом, острым тонзилитом, конъюнктивитом, гастроэнтеритом.
4.	2024 год	643	Много случаев заболеваний ОРВИ; ветряной оспой; бронхитом, ринитом, конъюнктивитом.

Ежегодно сохраняется тенденция стабильной заболеваемости вирусными инфекциями. В ДОУ ведется профилактическая работа по заболеваемости педагогами и медицинским персоналом поликлиники № 4, что позволяет сдерживать повышение уровня заболеваемости.

Посещаемость в детском саду

№	Год	Ясли	Примечание норма ясли	Сад	Примечание норма сад
1.	2024 год	56%	45%	69%	67%

Посещаемость воспитанниками детского сада выше нормы установленной муниципальным заданием на 2024 год.

Достижения воспитанников в мероприятиях, конкурсах соревнованиях.

Ежегодно воспитанники и педагоги детского сада принимают активное участие в большом количестве мероприятий разного уровня, являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня (городских, республиканских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных):

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
январь			
1	«Фестиваль новогодних сказок» - городской	2	
2	Конкурс детских рисунков «Энергетика глазами детей» - городской	1	
3	Семейный конкурс «Новогодний Я и вся моя семья» - городской	3	
4	Конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты» - республиканский	3	
5	Конкурс «Снежные фантазии» - всероссийский	1	
6	Конкурс «Моя Россия» - всероссийский	1	
7	Конкурс детских творческих работ «Мой любимый снеговик» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	1 Диплом 1 место
8	«Праздник к нам приходит» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	11	9 (2 диплома 1 место, 4 диплома 2 место, 3 диплома 3 место)
Февраль			
1	Фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина» - республиканский	13	2 2 Диплома 2 место
2	Конкурс «Зимушка хрустальная» - городской	14	1 Диплом 2 место
3	Конкурс «Парад военной техники» - городской	9	
4	Конкурс детского рисунка «Чудесный день 8 марта» - городской	7	
5	Фестиваль «Семейная лаборатория» - городской	1	
6	Конкурс рисунков «Лыжня России» - городской	1	4 место
7	Конкурс «Пойка путешествует по Карелии» - городской	30	
8	Конкурс «Умники и умницы» - городской	6	
9	Фестиваль «Музыкальный снеговик» - го-	8	

	родской		
10	Фестиваль «Рождественская звезда» - городской	5	2 Диплом 2 место и диплом 3 место
11	Конкурс «Мир ПДД» - республиканский	1	
12	Конкурс детских творческих работ «День науки» (Образовательный центр IT перемена) – всероссийский	1	1 диплом 1 место
13	Конкурс детских творческих работ «Морские животные» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
март			
1	Конкурс «Золотой петушок» - городской	2	
2	Конкурс «Масленичная маска» - городской	1	
3	Фестиваль «Февральские звезды» - городской	36	
4	Конкурс детских рисунков «Удивительные бабочки» (Высшая школа делового администрирования) - всероссийский	1	
5	Акция «Читаем Агнию Барто» - всероссийская	1	
апрель			
1	Конкурс детского творчества «Добрый мир любимых книг» - городской	7	
2	Конкурс «Рисуют дети» - республиканский	5	
3	Конкурс чтецов «Цена Победы» - городской	3	1 Диплом жюри
4	Конкурс «Марш парков – 2024» - республиканский	4	
5	Конкурс «Хранители пожарной безопасности» - городской	2	1 Приз зрительских симпатий
6	Конкурс детского рисунка «Герои среди нас» - всероссийский	1	Диплом 1 место
7	Конкурс «Душе настало пробуждение» - республиканский	1	
8	Конкурс «Битва оркестров» - городской	13	
9	Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» - городской	21	
10	Фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия» - республиканский		
май			
1	Конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» - всероссийский	1	Лауреат 1 степени

2	Конкурс «Усатый-полосатый» - городской	9	
3	Фестиваль «Я помню! Я горжусь!» - республиканский	2	
4	Акция «Кивач – останови огонь» - республиканская	16	
5	Конкурс рисунков «Как красив карельский лес» - республиканский	3	
6	Конкурс детских творческих работ «В этот День Победы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	1 Диплом 1 место
7	Фестиваль «Мелодии детства» - городской	2	
8	Фестиваль «Моя семья» - городской	2	
июнь			
1	Конкурс детских творческих работ «Мои любимые каникулы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
2	Конкурс детских творческих работ «Моя страна - Россия» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
3	Всероссийский конкурс «Лето глазами детей»	1	
4	Всероссийская литературно-творческая акция «Сказок Пушкина чудесное творение»	2	
5	Международный конкурс «С заботой о планете»	1	
6	Международный конкурс «Сверчок» по сказкам А.С. Пушкина	1	
июль			
1	Патриотическая акция «Семья – это!» - городской (Генеалогические Детско-юношеские Студии г. Петрозаводск)	1	
2	Конкурс детских творческих работ «Правила дорожного движения» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
3	Онлайн-выставка «Белая береза» - всероссийский	2	
4	Конкурс детских творческих работ «Невероятные животные» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	4	1 Диплом 1 место
сентябрь			
1	Межрегиональная акция «Азбука безопасного движения»	43	

октябрь			
1	Конкурс «Песочные фантазии» - городской	11	Диплом 3 место
2	Конкурс «Добрый мир любимых книг» - «День рождения Винни Пуха» - городской	4	
3	Всероссийский день бега «Кросс нации» - городской	3	
4	Фестиваль «Мой родной край» - городской	5	
5	Конкурс «Сказочный Кивач» - республиканский	1	
6	Конкурс «Давай энергосберегай» - республиканский	2	
7	Творческий конкурс детских работ «Моей семье счастливые моменты» (Дом дружбы народов РК) - республиканский	4	
8	Конкурс «Крылатые фантазии» (Союз охраны птиц России) – всероссийский	1	
9	Конкурс детских творческих работ «Папа может» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
ноябрь			
1	Конкурс «В честь полиции – УРА!» (Госавтоинспекция г. Петрозаводска) - городской	2	
2	Конкурс «Детский календарь - 2025» (Ситилинк) - городской	3	
3	Конкурс «Мамина улыбка» - городской	5	
4	Конкурс «Я люблю спорт» (Петроимпульс) - городской	2	
5	Фестиваль «Музыка с мамой» - городской	2	
6	Фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край» - городской	2	
7	Фестиваль «Осенние фантазии» - городской	24	
8	Фестиваль «Детство – счастливая пора» - городской	18	Диплом 2 место
9	Акция полезных дел «Кивач. Зима, Синички» - республиканская	20	
10	Конкурс художественного слова «Глаголики» - республиканский	2	Диплом победителя и диплом лауреата
11	Фестиваль-конкурс устного народного творчества «Калейдоскоп сказок народов России» - республиканский	2	Диплом участника и Диплом лауреата 1 степени
12	Фестиваль «Маме с любовью» - республи-	26	

	канский		
13	Конкурс «Времена года» (Солнечный свет) – всероссийский	1	
декабрь			
1	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - городской	9	
2	Конкурс творческих работ «Парад снеговиков» - городской	2	
3	Конкурс «Зимняя сказка» - городской	1	
4	Детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия» - городской дистанционный уровень	1	
5	Акция полезных дел «Кивач. Зима, Синички» - республиканская	43	
6	Акция «Лесная красавица» - республиканская	1	
7	Акция «Эколятам помогайте, белых мишек защищайте» - республиканская	23	
8	Фестиваль «#Вместе Ярче»	18	
9	Конкурс «Человек семьей крепок» - республиканский (Генеалогическое сообщество)	3	

В образовательном учреждении организуются и проводятся мероприятия муниципального уровня:

№	Наименование, дата	Количество участников
1	Фестиваль костюмов, сшитых своими руками «Маскарадный костюм» - городской 17.01.2024	10
2	Фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» - городской с 17 по 26 апреля в дистанционном формате	16 дошкольных учреждений г. Петрозаводска
3	Городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста «Лучше всех» 14.11.2024	8 дошкольных учреждений, 24 участников
4	Открытый показ занятий «Педагогический марафон» 20.11.2024	

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги по программам:

1. «Танцевальная ритмика» для детей от 2 до 7 лет – посещали 30 детей.
2. «Читалочка» для детей 5-7 лет - посещали 14 человек.
3. «Детский фитнес» для детей 5-7 лет – посещали 3 человека.
4. «Пифагорка» для детей 4-7 лет – посещали 19 человек.
5. «Волшебный песок» для детей с 2 до 5 лет – посещали 18 человек.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена, доступна и безопасна.

Во всех возрастных группах организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря полностью обеспечивают возможность самовыражения детей, также обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Для развития мелкой моторики рук, координации движений, усидчивости, логики, цветовосприятия, мышления, внимательности, а также для знакомства с бытовыми вещами во всех группах установлены бизиборды.

Экспериментирование с доступными детям материалами предусмотрено, но нет специального оборудования для игр с песком и водой

В музыкальном зале функционирует передвижной мини-музей «Карельская горница», для ознакомления детей дошкольного возраста с бытом и обычаями Карелии, с древними и современными карельскими росписями. В 2024 году в рамках образовательной программы с детьми старших и подготовительных к школе групп педагогом-психологом проводятся занятия музейно-образовательной программы «Карельская горница».

В 2024 году закуплены светодиодные светильники для замены в групповых помещениях; подушки для детей; технический шкаф для уборочного инвентаря; светодиодное оборудование для оформления музыкального зала; государственные символы (флаг «Республики Карелия», флаг «России»); игровое оборудование на улицу (игровой модуль «Гусеница», столы со скамейками), учебно-методическая литература.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важным показателем оценки качества образования являются результаты анкетирования родителей (законных представителей). Участниками анкетирования стали 85 человек.

Результаты выглядят следующим образом.

1 Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.		
1.1. Доброжелательность и вежливость работников.	Неудовлетворительно, не устраивает	
	удовлетворительно	4%
	В целом хорошо, но есть недостатки	8%
	Полностью устраивает	88%
1.2. Компетентность работников	Неудовлетворительно, не устраивает	
	удовлетворительно	4%
	В целом хорошо, но есть недостатки	4%
	Полностью устраивает	92%
2. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации		
2.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	Неудовлетворительно, не устраивает	5%
	удовлетворительно	7%
	В целом хорошо, но есть недостатки	29%
	Полностью устраивает	59%
2.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	Неудовлетворительно, не устраивает	
	удовлетворительно	7%
	В целом хорошо, но есть недостатки	9%
	Полностью устраивает	84%
2.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	Неудовлетворительно, не рекомендуем	1%
	В целом хорошо, можно рекомендовать	24%
	Полностью устраивает, рекомендуем	75%

В детском саду проводится большая работа с родителями. Осуществляется работа по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско-родительские конкурсы и выставки:

- ✓ Выставка «Осенние фантазии»
- ✓ Выставка детского творчества «Новогоднее чудо», «Зимние фантазии»
- ✓ Фестиваль новогодних костюмов «Маскарадный костюм»
- ✓ Выставка поделок «Весенние пейзажи»
- ✓ Выставка детского творчества «Все краски сказочного лета»

Родители активно участвуют в мероприятиях, акциях «С миру по крышечке», «Бумажный бум», «Обыкновенное чудо»; социально-значимых акциях «Подарок защитнику», сбор кормов для бездомных животных, «Накорми птиц зимой»; конкурсах, фестивалях; участвуют в создании предметно-развивающей среды.

Кроме того, в детском саду осуществляется немедленное реагирование на обращения граждан. Увеличивается количество дополнительных образовательных услуг. Выполняются мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения. В 2025 году предусмотрены средства на закупку стульев и столов для музыкального зала, планируется закупка спортивного инвентаря и игрового оборудования на улицу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

Характеристика педагогического коллектива на декабрь 2024 года

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
16	1	11	1	2	1

Курсы повышения квалификации в 2024 году в очном формате прошли 8 педагогических работников, из них 6 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Не аттест.
16	5	2	8	1

Уровень образования

	Всего работников	Высшее	Среднее специальное, среднее профессиональное
Воспитатель	11	6	5
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физической культуре	1		1
Педагог-психолог	1	1	

Педагогический стаж работы кадров на декабрь 2024 года

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30 лет
0	2	4	5	2	0	1	2

Таким образом, в ДОО работают педагоги, большая часть которых имеет стаж работы от 10 до 15 лет - 31% и со стажем от 5 до 10 лет - 25%.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада активно публикуются в сетевых ресурсах:

№	Где публиковались, тема, дата	Количество участников
январь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Мирзоева Э.Н. Конспект занятия «Моя семья»	1
февраль		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий развлечения «Музыкальный теремок» для детей 1 мл. групп - Морозова Е.В. Новогодний праздник «В гости к ёлочке» - Петрова Н.А. Занятие «Путешествие на остров Кизи» - Федченко Е.В. Конспект занятия «Чудеса из бересты» («Карельская горница»)	4
2	Сайт maam.ru. Родина О.А. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Страна Эксперименталия» 24.02.2024	1
март		
1	Официальный сайт МДОУ №61 Петрова Н.А. Конспект «Путешествие в Кизи» Федченко Е.В. Конспект занятия «Карельские народные игры» (музейно-образовательная программа «Карельская горница») Кузикко И.М. Сценарий утренника 8 марта «Матрешка в гостях у ребят» (для средних групп) Морозова Е.В. Сценарий утренника 8 марта в младшей группе	4
2	Всероссийское сетевое издание «Дом Знания» Донехно А.В. Проектная деятельность с детьми «Вода, вода, кругом вода» 11.03.2024	1
апрель		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Федченко Е.В. Конспект занятия «Секреты бабушкиного сундука» (музейно-образовательная программа «Карельская горница») - Кузикко И.М. Сценарий праздника «Масленица» - Морозова Е.В. Сценарий весеннего праздника «Маму поздравляем» (для детей 1 младшей группы)	3
2	Сайт maam.ru. Родина О.А. Проект «Волшебный космос» 21.04.2024	1

май		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздничного мероприятия, посвященному Дню Победы «Игра-квест по станциям» - Морозова Е.В. Конспект тематического занятия «Знакомство с шумовыми инструментами» для детей младших групп - Федченко Е.В. Игровой тренинг с детьми старшей группы «Дружба»	3
2	Сайт maam.ru. Пименова Г.А. Конспект занятия по изобразительному искусству «Весеннее дерево» во 2 младшей группе	1
июнь		
1	Сайт ФГОС.ру Городской педагогический конкурс ФГОС, номинация: Открытый урок, занятия, конспект «Лучик для солнышка»	1
2	Официальный сайт МДОУ № 61 Кузикко И.М. Сценарий летнего праздника «Здравствуй, лето» Морозова Е.В. Сценарий выпускного утренника Федченко Е.В. Сценарий отчетного мероприятия «Карельские посиделки» Петрова Н.А. Конспект литературной викторины «Что за чудо, эти сказки»	4
3	Сайт maam.ru. Коршунова О.П. Сценарий познавательного мероприятия «Мои безопасные каникулы»	1
июль		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздника «День России» - Морозова Е.В. Сценарий праздника «День Знаний» (для детей старшего дошкольного возраста)	2
октябрь		
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий осеннего развлечения во 2 младшей группе с элементами кукольного театра «Осень в гости к нам пришла» - Морозова Е.В. Тематическое занятие «День России» - Петрова Н.А. Проект «В огороде, во саду ли» (из опыта работы) - Федченко Е.В. Консультация для родителей «Два года до школы»	4
ноябрь		
1	Сайт Госавтоинспекции г. Петрозаводска «Вопросы безопасности» (Коршунова О.П.)	1
2	Сайт ЦРО Фестиваль талантов «Лучше всех» (Коршунова О.П.)	1
3	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста - Морозова Е.В. Сценарий осеннего праздника «Осень и Лисичка – две сестрички» - Морозова М.А. Проект «Осень – красками полна» (из опыта работы) - Федченко Е.В. Конспект занятия «Обида. Как с ней справиться»	4
декабрь		

1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Музыкально-тематическое занятие «Творчество В.Я. Шаинского» - Морозова Е.В. Сказка «Чья мама лучше» - Куванина Т.Ф. Сценарий спортивного мероприятия «Осеннее путешествие»	3
2	Сайт «Инфоурок» - Петрова Н.А. Презентация «День Волонтера» - Федченко Е.В. Конспект занятия «Долой негатив»	2

В 2024 году педагоги Детского сада активно принимали участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, занимали призовые места:

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
январь			
1	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - всероссийский г. Москва	3	3 1 Диплом 1 место, 1 диплом 2 место, 1 диплом 3 место
2	Конкурс «Сказка на окне» – городской	4	
3	Конкурс «Елочная игрушка» – городской	1	
4	Спартакиада по теннису среди педагогов ДОУ - городская	4	
февраль			
1	Конкурс рисунков «Педагогический вернисаж» - республиканский	4	
2	Конкурс «Кижский улучшайзер» - городской	1	
3	«Лыжня России» - городской	4	
4	Конкурс «Сладкий лед» (Гиперборея – 2024) - городской	4	
5	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» - республиканский	2	Диплом победителя 3 место
6	Конкурс «Герои среди нас» - всероссийский	1	
март			
1	Конкурс «Масленичная маска» - городской	4	Диплом 1 место
2	Конкурс «Масленичный марафон» - городской (ГДК Соломенное)	1	Приз зрительских симпатий
3	Конкурс «Педагоги читают детям сказки» - городской	1	
4	Фестиваль «Наследники традиций» - региональный	1	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024» номинация «Воспитатель года» - городской	2	Сертификаты 1 педагог вышел в финал, Диплом 2 место
апрель			
1	Спартакиада по волейболу среди педагогов ДОУ –	5	

	городская		
2	Конкурс «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» (УЧИЛАБ) – всероссийский	1	Диплом 1 место
3	Фестиваль оформления математических уголков в группах «Математика – это интересно» – городской	3	
4	Конкурс «Фестиваль дидактических игр» - городской	2	
5	Конкурс «Педагоги читают детям» - городской	1	Диплом 3 место
6	2 республиканский фестиваль-конкурс «Родная песня» 21.04.2024	2	Диплом 3 место, кубок
7	Конкурс «Музыкальная шкатулка» - городской	2	2 Диплом 1 место, диплом 3 место
май			
1	Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны» - республиканский	10	
2	Фестиваль «Огород на подоконнике» - республиканский	3	
3	«Окна Победы» (Культурно-досуговый центр Соловенное)- городская	8	
4	Фестиваль «Я помню! Я горжусь!» - республиканский	1	
июнь			
1	Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия», номинация: Окна России	4	
2	Всероссийская акция «Читаем Пушкина вместе»	1	
октябрь			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации» - городской	3	
ноябрь			
1	Конкурс «Семейный оберег» (Городской дом культуры) – городской	1	Диплом
2	Конкурс «Кормушка для птиц» (Городской дом культуры)- городской	3	
3	Конкурс педагогических разработок «Моё наследие»	2	
4	Фестиваль «Музыка с мамой» - городской	1	
декабрь			
1	Конкурс «Рукавичка» (Городской дом культуры) – городской	2	
2	Конкурс «Добрый мир любимых книг» «Чудеса под Новый год» - городской	3	
3	Фестиваль «Зимняя сказка» - номинация «Сказка на окне» - городской	1	
4	Конкурс «Новогодний дом с историей» - городской	1	
5	Спартакиада среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений по плаванию - городской	4	

6	«Содружество хоров – 2024» - городской	2	Благодарственное письмо
7	Конкурс «Песня года – 2024»	2	Диплом 2 место
8	Конкурс «Человек семьей крепок» - республиканский	1	
9	Конкурс «Педагоги читают детям» - республиканский	2	1 педагог финалист
10	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3	
11	«Конкурс «Педагогическая лига: Санитарное законодательство» (Единый урок) - всероссийский	1	Диплом

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году оснащение методического кабинета велось силами педагогического коллектива.

Создана база электронных ресурсов (проекты, презентации, интерактивные экологические игры, дидактические игры по развитию речи детей; рекомендации, буклеты для родителей по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, позволяет организовать видеоконференции и дистанционное обучение педагогов;
- для оформления рабочих программ и другой методической документации используется брошюратор;
- наглядные пособия ламинируются.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но планируется дальнейшее пополнение методической базы, приобретение наглядно-дидактических пособий по различным направлениям.

№	Оборудование	Год			
		2021	2022	2023	2024
1.	Компьютер	3	3	3	3
2.	Музыкальный центр	1	1	1	1
3.	Принтер	6	6	7	7

4.	Ноутбук	9	9	9	9
5.	Мультимедиа проектор	8	8	8	8
6.	Микшерский пульт	1	1	1	1
7.	Магнитола	9	9	9	9
8.	Магнитофон	5	5	5	5
9.	Минисистема	1	1	1	1
10.	Портативная аудиосистема	14	14	14	14

VII. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 61» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города микрорайон «Ключевая». Общая площадь здания 1748,4 кв. м, здание - двухэтажное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ Кабинет заведующего 6,0 кв.м.
- ✓ Кабинет заместителя заведующего по АХР 9,4 кв.м.
- ✓ Методический кабинет 11,1 кв.м.
- ✓ Кабинет педагога – психолога 10,8 кв.м.
- ✓ Кабинет музыкальных руководителей 9,6 кв.м.
- ✓ Медицинский кабинет – 2 кабинета 13,3+8,1 кв.м.
- ✓ Пищеблок 70,9 кв. м.
- ✓ Прачечная 52,7 кв.м.
- ✓ Музыкальный зал 63,1 кв. м.
- ✓ Склад 6 кв.м.

- групповые помещения, включают в себя группу, спальню (при наличии), санузел, раздевалку, моечную (при наличии).

- ✓ «Светлячки» - 98,8 кв.м.
- ✓ «Бусинки» - 100,2 кв.м.
- ✓ «Мальшок» - 120,5 кв.м.
- ✓ «Смешарики» - 115,6 кв.м.
- ✓ «Звездочки» - 98,3 кв.м.
- ✓ «Умнички» - 99,6 кв.м.
- ✓ «Радуга» - 99,6 кв.м.
- ✓ «Солнышко» - 99,7 кв.м.
- ✓ «Гномики» - 117,4 кв.м.
- ✓ «Ласточки» - 99,4 кв.м.
- ✓ «Сказка» - 98,5 кв.м.
- ✓ «Пчелки» - 119,4 кв.м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- мобильные физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- 12 прогулочных участков с игровым оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной ра-

боты МДОУ.

На территории детского сада, для обеспечения защиты от солнца и осадков установлен тентовый навес, рассчитанный на две младшие группы. Необходимо оборудовать на территории еще 10 навесов.

Для обеспечения безопасности территории детский сад огорожен забором, на всей территории установлено освещение, видеонаблюдение, установлена система противопожарной безопасности, тревожно-вызывная сигнализация.

В 2024 году проведен косметический ремонт в группах, покраска лестничных маршей, покраска коридоров 2 этажа около медицинского кабинета и кабинета заведующего.

Произведены ремонт и покраска малых игровых форм на участках детского сада.

Закуплены и установлены на участках новые малые игровые формы (гусеница, столы со скамейками).

Обновлена разметка по ПДД.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но существует необходимость улучшения уличной территории, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, пополнение оборудования на участках для прогулок, установки тентовых навесов и замена ограждения, частичная замена мебели в группах (кровати, шкафчики), частичная замена окон.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

**Самообследование
МДОУ «Детский сад № 61»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 Человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1 % (дети-инвалиды)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1 % (дети с ОВЗ)
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/44%
1.8.1	Высшая	5 человек/31%
1.8.2	Первая	2 человека/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/138 или 1/8,62

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1748,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 61» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги являются активными участниками городских, республиканских и всероссийских конкурсов. В 2024 году педагоги заинтересованы в прохождении аттестации, старший воспитатель аттестовался на высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель на 1 квалификационную категорию и 1 воспитатель на высшую. Подтвердили свою категорию в 2024 году: 1 воспитатель – высшая квалификационная категория, 1 воспитатель – 1 квалификационная категория, 1 музыкальный руководитель – высшая квалификационная категория. Необходимо продолжить работу по подготовке педагогов к аттестации.

Также необходимо внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей.

Анализ деятельности МДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МДОУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованными родителями и широким социумом.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение качества образовательных услуг;
- создавать условия для распространения педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- продолжать работу по оснащению и благоустройству здания и территории ДОУ.